



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE - ISTITUTO OMNICOMPRESIVO

“Mauro Del Giudice”

Via Giovanni Altomare n. 10 - Rodi Garganico - 71012 (FG)
Codice Meccanografico: FGIS06700P - Codice Fiscale: 93082620712
Codice Univoco d'Ufficio: GBHG25 - Telefono: 0884-595299
Email: fgis06700p@istruzione.it - PEC: fgis06700p@pec.istruzione.it



Al Collegio Docenti
Albo e Sito WEB
Agli atti

Oggetto: **Atto di indirizzo del Dirigente scolastico per la predisposizione del “Piano d’Istituto per l’IA.”**

Premessa

L’adozione dell’Intelligenza Artificiale nei contesti scolastici rappresenta una frontiera cruciale per l’innovazione educativa del Paese. Con la pubblicazione delle Linee Guida MIM 2025, il Ministero dell’Istruzione e del Merito (MIM) definisce un quadro di riferimento destinato a guidare le istituzioni scolastiche nella progettazione, gestione e sviluppo di percorsi e strumenti basati sull’AI. In tale scenario, si inserisce l’Atto di Indirizzo del Dirigente Scolastico (DS) per la predisposizione del Piano d’Istituto dedicato all’Intelligenza Artificiale, integrato nel PTOF (Piano Triennale dell’Offerta Formativa). Tale atto si configura come uno strumento essenziale per governare l’innovazione digitale nella scuola, assicurando coerenza, efficacia e aderenza alle specificità di ciascun istituto.

Il presente Atto di indirizzo si pone come cornice di riferimento politico-pedagogica all’interno della quale gli organi collegiali saranno chiamati a elaborare, discutere e approvare il Piano d’Istituto per l’IA, parte integrante del PTOF.

Quadro normativo e di riferimento

- **Regolamento UE 2016/67G (GDPR):** obbligo di nominare il DPO e garantire i diritti degli interessati nei trattamenti di dati.
- **D.Lgs. 1G6/2003 (Codice della Privacy)**, come modificato dal D.Lgs. 101/2018.
- **Carta dei diritti fondamentali dell’Unione Europea e Convenzione ONU sui diritti dell’infanzia e dell’adolescenza.**
- **Piano Nazionale Scuola Digitale (PNSD) e PNRR – Missione 4 Istruzione e Ricerca**, che promuovono innovazione e trasformazione digitale.
- **Linee guida MIM 2025 sull’IA nella scuola**, che richiedono a ciascun istituto l’elaborazione di un piano integrato nel PTOF, corredato di monitoraggio e coinvolgimento partecipativo.



CERTIFICATO
N. 50 100 14484
REV. 005

www.iocmaurodelgiudice.edu.it

Scuola secondaria di II grado - Rodi Garganico - Indirizzi di studio: Amministrazione, Finanza e Marketing/Sistemi Informativi Aziendali; Turismo; Trasporti e Logistica opzioni Conduzione del Mezzo Navale e Conduzione Apparati e Impianti Marittimi; Liceo Artistico Design/Arte della Moda
Scuola dell’Infanzia - Scuola primaria - Scuola secondaria di I grado - Rodi Garganico
Scuola dell’Infanzia - Isole Tremiti

Queste fonti normative e programmatiche disegnano un quadro in cui il dirigente scolastico è chiamato a esercitare la propria funzione di garante della legalità e di promotore dell'innovazione educativa, orientando la comunità scolastica verso scelte consapevoli e responsabili.

Visione educativa e principi ispiratori

L'IA non deve essere concepita come sostitutiva del docente o riduttiva dell'esperienza educativa, ma come **strumento al servizio della crescita integrale della persona**. La nostra scuola intende orientare l'uso dell'IA ai seguenti principi:

- **Centralità dell'essere umano:** l'IA non sostituisce, ma supporta il lavoro del docente.
 - **Equità e inclusione:** l'IA deve contribuire a ridurre disuguaglianze, offrendo strumenti di personalizzazione dell'apprendimento.
 - **Trasparenza e responsabilità:** ogni scelta deve essere comunicata con chiarezza alla comunità scolastica.
 - **Tutela dei dati personali:** ogni uso dell'IA deve avvenire nel rispetto della normativa sulla protezione dei dati, con il costante supporto del DPO.
 - **Partecipazione democratica:** famiglie e studenti devono essere parte attiva del processo.
- Sostenibilità e continuità:** l'IA non come moda passeggera, ma come scelta strutturale, sostenuta da formazione e risorse.

Obiettivi strategici

Il presente Atto di indirizzo individua i seguenti **obiettivi strategici** che il Piano IA dovrà perseguire:

- **Didattica innovativa:** introdurre strumenti di IA a supporto della personalizzazione, del recupero degli apprendimenti, dell'inclusione degli alunni con disabilità e dei percorsi per studenti con bisogni educativi speciali.
- **Gestione amministrativa efficiente:** utilizzare l'IA per ridurre carichi burocratici e migliorare l'organizzazione dei processi scolastici.
- **Competenze digitali:** sviluppare nei docenti e negli studenti una cultura critica dell'IA, rafforzando lo spirito di cittadinanza digitale.
- **Formazione continua:** garantire percorsi di aggiornamento professionale specifici sull'uso etico e responsabile dell'IA.
- **Coinvolgimento comunitario:** attivare processi di consultazione e partecipazione di famiglie e studenti.
- **Tutela dei diritti:** predisporre strumenti di valutazione d'impatto (DPIA, FRIA) e di monitoraggio continuo per garantire dignità, equità e non discriminazione.

Governance e organizzazione

Per garantire coerenza e qualità al processo, il Piano IA dovrà prevedere:

- **Nomina di un referente per l'IA,** con funzioni di coordinamento didattico e tecnico.
- **Costituzione di un gruppo di lavoro interdisciplinare,** composto da docenti, DSGA, DPO,



CERTIFICATO
N. 50 100 14484
REV. 005

www.iocmaurodelgiudice.edu.it

Scuola secondaria di II grado - Rodi Garganico - Indirizzi di studio: Amministrazione, Finanza e Marketing/Sistemi Informativi Aziendali; Turismo; Trasporti e Logistica opzioni Conduzione del Mezzo Navale e Conduzione Apparatati e Impianti Marittimi; Liceo Artistico Design/Arte della Moda
Scuola dell'Infanzia - Scuola primaria - Scuola secondaria di I grado - Rodi Garganico
Scuola dell'Infanzia - Isole Tremiti

rappresentanti degli studenti e delle famiglie.

- **Coinvolgimento sistematico del DPO**, con pareri obbligatori nelle fasi di progettazione, scelta dei fornitori, redazione di DPIA, monitoraggio dei rischi.
- **Collaborazione con enti esterni** (università, enti locali, aziende), nel rispetto della normativa e sotto la supervisione degli organi collegiali.

Fasi e modalità di attuazione

Il Piano IA dovrà articolarsi in fasi progressive:

- **Analisi dei bisogni**: mappatura delle esigenze formative e organizzative.
- **Progettazione**: definizione delle azioni, delle risorse e dei tempi.
- **Approvazione collegiale**: discussione e approvazione da parte del Collegio dei docenti e del Commissario straordinario.
- **Sperimentazione graduale**: avvio di progetti pilota.
- **Estensione e consolidamento**: implementazione su scala più ampia.
- **Monitoraggio e revisione**: valutazione periodica dei risultati, con possibilità di ricalibrare gli interventi.

Monitoraggio, valutazione e ruolo del DPO

Il monitoraggio dovrà essere **continuo e documentato**, con strumenti quali checklist, report di avanzamento, audit interni.

Il DPO avrà un ruolo essenziale:

- supervisionerà la **DPIA** per i trattamenti ad alto rischio;
- redigerà **relazioni periodiche** al dirigente e agli organi collegiali;
- parteciperà agli incontri con famiglie e studenti per garantire trasparenza.

La valutazione dovrà riguardare non solo i risultati didattici, ma anche l'impatto sui diritti, la sicurezza dei dati e la percezione della comunità scolastica.

Coinvolgimento della comunità educante

Le famiglie e gli studenti saranno coinvolti attraverso:

- assemblee dedicate all'IA;
- questionari online per raccogliere opinioni;
- focus group studenteschi;
- pubblicazione di report periodici sul sito dell'istituto.

Questo approccio è necessario per garantire fiducia, corresponsabilità e condivisione delle scelte.

Indirizzo finale

Con il presente Atto di indirizzo, il Dirigente scolastico invita il Collegio dei docenti a elaborare il *Piano d'Istituto per l'IA* in coerenza con i principi, le finalità e gli obiettivi sopra delineati, integrandolo nel PTOF e sottoponendolo all'approvazione del Commissario straordinario.



CERTIFICATO
N. 50 100 14484
REV. 005

www.iocmaurodelgiudice.edu.it

Scuola secondaria di II grado - Rodi Garganico - Indirizzi di studio: Amministrazione, Finanza e Marketing/Sistemi Informativi Aziendali; Turismo; Trasporti e Logistica opzioni Conduzione del Mezzo Navale e Conduzione Apparati e Impianti Marittimi; Liceo Artistico Design/Arte della Moda
Scuola dell'Infanzia - Scuola primaria - Scuola secondaria di I grado - Rodi Garganico
Scuola dell'Infanzia - Isole Tremiti

Il Piano dovrà essere accompagnato dai necessari allegati (DPIA, FRIA, cronoprogramma, registro dei trattamenti aggiornato, relazioni del DPO) e aggiornato periodicamente sulla base dei risultati di monitoraggio e delle nuove disposizioni normative.

La scuola intende così porsi come comunità innovativa, capace di governare le trasformazioni con responsabilità e coraggio, garantendo che l'IA sia sempre **al servizio della persona, della dignità umana e della missione educativa.**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Teresa Cucciniello

(Il documento è firmato digitalmente ai sensi del D. Lgs. 82/2005 aggiornato al D. Lgs. 217/2017, art. 1, comma 1, lettera s. Sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa)



CERTIFICATO
N. 50 100 14484
REV. 005

www.iocmaurodelgiudice.edu.it

Scuola secondaria di II grado - Rodi Garganico - Indirizzi di studio: Amministrazione, Finanza e Marketing/Sistemi Informativi Aziendali; Turismo; Trasporti e Logistica opzioni Conduzione del Mezzo Navale e Conduzione Apparatati e Impianti Marittimi; Liceo Artistico Design/Arte della Moda
Scuola dell'Infanzia - Scuola primaria - Scuola secondaria di I grado - Rodi Garganico
Scuola dell'Infanzia - Isole Tremiti