I.I.S.S. "M. DEL GIUDICE"-I.OC.M.D.GIUD.
Prot. 0012181 del 28/10/2026
VII-5 (Uscita)

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
ISTITUTO OMNICOMPRENSIVO "MAURO DEL GIUDICE"

Via Giovanni Altomare n. 10 - Rodi Garganico - 71012 (FG) - Codice Meccanografico: FGIS06700P
Codice Fiscale: 93082620712 - Codice Univoco d'Ufficio: GBHG25 - Telefono: 0884-595299
Email: fgis06700p@istruzione.it - PEC: fgis06700p@pec.istruzione.it - Web: iocmaurodelgiudice.edu.it

Piano di Formazione e Aggiornamento del personale docente a.s. 2026/27

Approvato dal Collegio Docenti in data 19-10-2026 (Delibera n.6)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107, "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti" prevede: all'art. 1, comma 124: "*Nell'ambito degli adempimenti connessi alla funzione docente, la formazione in servizio dei docenti di ruolo è obbligatoria, permanente e strutturale. Le attività di formazione sono definite dalle singole istituzioni scolastiche in coerenza con il piano triennale dell'offerta formativa e con i risultati emersi dai piani di miglioramento delle istituzioni scolastiche previsti dal regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 28 marzo 2013, n. 80, sulla base delle priorità nazionali indicate nel Piano nazionale di formazione, adottato ogni tre anni con decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca, sentite le organizzazioni sindacali rappresentative di categoria.*"; all'art. 1, comma 58 ("Piano nazionale per la scuola digitale"), lettera d, la "*formazione dei docenti per l'innovazione didattica e sviluppo della cultura digitale per l'insegnamento, l'apprendimento e la formazione delle competenze lavorative, cognitive e sociali degli studenti*"; all'art. 1, comma 58 ("Piano nazionale per la scuola digitale"), lettera e, la "*formazione dei direttori dei servizi generali e amministrativi, degli assistenti amministrativi e degli assistenti tecnici per l'innovazione digitale nell'amministrazione*". all'art. 1, commi da 70 a 72: Reti tra Istituzioni Scolastiche; all'art. 1, commi da 121 a 125: *Carta elettronica per aggiornamento docenti*;
VISTO che il Piano di Formazione e Aggiornamento del personale scolastico deve essere sviluppato in coerenza con il Piano di Miglioramento di cui al D.P.R. n.80 del 28 marzo 2013-"Regolamento sul sistema nazionale di valutazione in materia di istruzione e formazione";
VISTO il Piano Nazionale di Formazione per la realizzazione di attività, formative, adottato ogni tre anni con decreto del Ministro dell'Istruzione, dell'Università, e della Ricerca- comma 124, Legge 13 luglio 2015 n. 107; VISTA la nota MIUR prot. n. 2805 dell'11/12/2015-Orientamenti per l'elaborazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa - Piano di Formazione del Personale – Reti di scuole e collaborazioni esterne: "La Legge 107 contempla attività, di formazione in servizio per tutto il personale";
VISTA la nota MIUR prot. n. 000035 del 07/01/2016 – Indicazioni e orientamenti per la definizione del Piano Triennale per la Formazione del Personale;
VISTI gli artt. dal 63 al 71 del CCNL 29.11.2007, recanti disposizioni per l'attività di aggiornamento e formazione dei docenti, che contemplano la formazione in servizio del personale e la predisposizione del piano annuale delle attività di aggiornamento e formazione destinate al personale docente docenti e al personale ATA.
CONSIDERATO che il Piano triennale di Formazione rispecchia le finalità educative del Piano Triennale dell'Offerta formativa dell'Istituto, il RAV e il Piano di Miglioramento e deve essere coerente e funzionale con essi;

ESAMINATE le linee d'indirizzo contenute nella direttiva annuale del Ministero;
ESAMINATO l'atto d'indirizzo del Dirigente scolastico relativo all'aggiornamento a.s. 2026/2027;
ESAMINATE le necessità di formazione e le conseguenti aree di interesse;
ESAMINATO il Piano Formazione Docenti MIM per il 2026, che prevede un investimento significativo per la formazione dei docenti. Le priorità includono:

- Inclusione, prevenzione del disagio, valorizzazione identità socio-culturale;
- Cultura della sicurezza e della privacy;
- Formazione per l'infanzia e il primo ciclo, con l'entrata in vigore delle nuove Indicazioni nazionali

per il curricolo

- Transizione digitale e cittadinanza attiva;
- Educazione civica;
- Innovazione della didattica e nuove tecnologie;
- Intelligenza artificiale e formazione per il personale scolastico sull'uso consapevole e sicuro dell'IA.

ESAMINATE le Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle Istituzioni scolastiche adottate dal MIM con Decreto del 9 agosto 2025, n.166;
PRESO ATTO dei corsi organizzati dall'Istituto, dal MIM, dall'USR, da altri Enti territoriali ed Istituti Scolastici, anche in rete, dalle piattaforme ministeriali Scuola Futura, SOFIA, Elisa, E-Twinning;
TENUTO CONTO dei processi di riforma e innovazione in atto che stanno profondamente modificando e rendendo sempre più complesso lo scenario scolastico;
CONSIDERATO che la formazione e l'aggiornamento professionale costituiscono una leva fondamentale per il necessario sostegno agli obiettivi di cambiamento, per un efficace sviluppo delle risorse umane, per lo sviluppo professionale;
VISTA la delibera n. 6 della seduta del Collegio dei Docenti del 19-10-2026 di approvazione del piano di formazione dei docenti per l'a.s. 2026/2027,

DISPONE

il seguente Piano per la formazione del personale docente dell'IISS-IOC "Mauro del Giudice" per l'a.s. 2026-2027 nell'ottica dell'apprendimento per tutta la vita, coerente con il percorso di miglioramento e con le esigenze formative del personale docente.
Il Piano annuale di formazione e aggiornamento del personale scolastico si pone l'obiettivo di promuovere l'acquisizione di competenze generali e specifiche, per l'attuazione di interventi di miglioramento in relazione alle esigenze previste dal P.T.O.F. È un documento di lavoro flessibile che potrà essere integrato e aggiornato con l'introduzione di altri percorsi formativi in relazione ad aggiornamenti normativi riguardanti lo status giuridico o misure organizzative e gestionali o afferenti agli aspetti didattici.
È stata operata una rimodulazione delle attività deliberate lo scorso anno, avendo valutato la sostenibilità effettiva dei moduli organizzativi previsti e la capillarità di incidenza presso la comunità educante
L'aggiornamento professionale è una condizione irrinunciabile e qualificante dell'Istituzione scolastica, costituisce un elemento di qualità dell'offerta formativa perché permette di realizzare attraverso la crescita dei singoli e la loro valorizzazione personale e professionale, il miglioramento dell'azione educativa nel suo complesso ed in particolare fornisce gli strumenti culturali e scientifici per supportare la sperimentazione, la ricerca-azione, l'innovazione didattica. La formazione, rapportata alla realizzazione e alla ricaduta didattica educativa dei progetti, è destinata a tutto il personale in servizio nell'Istituto condizione essenziale per l'attuazione dell'Autonomia, nell'ambito della riorganizzazione dei servizi amministrativi, tecnici e generali, soprattutto in relazione ai processi di digitalizzazione. Essa, inoltre, ha il compito di creare competenze interne che possono essere diffuse e moltiplicate attraverso interventi formativi, anche brevi, tra colleghi al fine di creare un linguaggio omogeneo. Riconoscere e valorizzare il lavoro dei docenti e l'ambiente scolastico come risorsa per la didattica significa favorire la comunicazione, diffondere la conoscenza delle più significative pratiche didattiche, prevedere scambi di esperienze e pianificare programmi di intervento in modo da pervenire alla massima condivisione e alla valutazione consapevole del progetto formativo che risulterà promosso in modo autenticamente collegiale. Il Piano di formazione costituisce, perciò, uno strumento utile anche al raggiungimento di

obiettivi trasversali attinenti la qualità complessiva del servizio scolastico e rappresenta un insostituibile riferimento per intraprendere azioni mirate a migliorare il clima nella quotidianità della vita scolastica; ciò, nella consapevolezza che un ambiente di apprendimento positivo, per gli alunni, per i docenti e il personale ATA costituisce una condizione più favorevole al raggiungimento degli obiettivi previsti dal P.T.O.F. e favorisce il dialogo, il confronto, la ricerca e la sperimentazione che sostanziano l'Autonomia delle istituzioni scolastiche.

Le attività formative, in ogni caso, sono definite in coerenza con:

• Rapporto di Autovalutazione (RAV), con particolare attenzione alla sezione dedicata alle Priorità e ai Traguardi previsti per il prossimo triennio;

• Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF);

• Piano di Miglioramento (PDM), con particolare attenzione agli obiettivi di processo;

• Piano per l'Inclusione (PI).

Finalità:

● Migliorare la qualità dell'insegnamento.

● Sostenere l'ampliamento e la diffusione dell'innovazione didattico metodologica.

● Attuare le direttive MIM in merito ad aggiornamento e formazione.

● Porre in essere iniziative di formazione ed aggiornamento in linea con gli obiettivi prefissati nel Rapporto di Autovalutazione d'Istituto e tenuto conto delle priorità individuate nel RAV.

● Valorizzare le risorse umane interne, favorendo la crescita di competenze in contesti d'azione ricchi di conoscenza.

● Favorire la comunicazione tra docenti, diffondere la conoscenza di pratiche didattiche significative, con scambio di esperienze e pianificazione dei programmi di intervento. Favorire il sistema formativo integrato sul territorio mediante la costituzione di reti, partenariati, accordi di programma, protocolli di intesa;

● Favorire la progettazione didattica, ponendo il focus su micro e macro-progettazione educativa e didattica-orientativa;

● Attuare una migliore gestione della classe mediante strategie per la conduzione dei gruppi-classe e la creazione di ambienti di apprendimento inclusivi e favorevoli all'apprendimento.

L'Istituto, inoltre, coerentemente all'identità istituzionale, promuove e eventuali attività di formazione e aggiornamento del personale scolastico che abbiano i seguenti requisiti:

● corsi organizzati da MIM e USR per rispondere a specifiche esigenze connesse agli insegnamenti previsti dagli ordinamenti, ad innovazioni di carattere strutturale metodologico decise dall'Amministrazione o per recepimento di normativa;

● corsi accreditati presso il Ministero, organizzati dalle Reti di scuole a cui l'Istituto aderisce con specifiche finalità;

In tal caso, trattandosi di iniziative volontarie a sostantivazione del singolo patrimonio professionale del docente, è richiesto allo stesso di comunicare all'Ufficio del personale eventuale adesione e conclusione positiva del percorso con migrazione di eventuale attestazione finale nel fascicolo Personale.

La formazione deve essere certificata, cioè erogata da un soggetto accreditato dal MIM. Il presente Piano mira ad incentivare la libera iniziativa dei docenti, da ricondurre comunque alle scelte dell'Istituto e in sintonia con temi strategici previsti dal Piano per la formazione dei docenti del MIM.

● interventi formativi, sia in autoaggiornamento sia in presenza di esperti esterni o interni, autonomamente progettati e realizzati dalla scuola a supporto dei progetti di Istituto previsti dal PTOF.

Si riportano di seguito le aree individuate quali prioritarie, di interesse e ravvisate come strategiche nel PTOF:

- Innovazione didattica correlata: al digitale, alle tecnologie, alla ricerca, alla sperimentazione di nuove prassi educative, alla sperimentazione di nuove metodologie attive e laboratoriali
- Valutazione
- Inclusione
- Area digitale – Google app Workspace
- Privacy, GDPR, digitalizzazione amministrativa
- Lingue straniere
- Bullismo e cyberbullismo.
- Orientamento
- Benessere a scuola: gestione della classe, coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile
- Intelligenza artificiale
- Curricolo verticale
- Curricolo digitale
- Linee epistemologiche delle discipline
- Progettazione didattica, ponendo il focus su micro e macro-progettazione educativa e didattica-orientativa;
- Gestione della classe mediante strategie per la conduzione dei gruppi-classe e la creazione di ambienti di apprendimento inclusivi e favorevoli all'apprendimento.

Le FF.SS. per la propria competenza, a loro volta, si premureranno di divulgare iniziative di formazione – ministeriale, regionale, locale accreditata – alla Comunità educante, in modo da garantire circolarità epistemologica. I docenti partecipanti ad attività esterne all'Istituto, a loro volta, metteranno a disposizione dei colleghi il materiale, prodotto o distribuito durante il corso di formazione per favorire la disseminazione del patrimonio formativo.

SINTESI PIANO DELLA FORMAZIONE RELATIVO all'a.s. 2026/2027

- Tecniche di primo soccorso e sicurezza sul posto di lavoro (compreso l'uso del defibrillatore); aggiornamento periodico
- Privacy, GDPR e protezione dei dati (a cura del DPO dell'Istituto)
- Formazione sull'inclusione (destinatari: docenti di classi con alunni/studenti BES)
- Utilizzo Piattaforma ELISA per interventi contro il bullismo e il cyberbullismo
- Gestione della classe (Corsi nell'ambito del DM 38)
- Micro e macro progettazione (Corsi nell'ambito del DM 38)
- L'Intelligenza artificiale (Corsi nell'ambito del DM 219)
- Didattica laboratoriale, inclusiva, per competenze e orientativa
- Indicazioni Nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo (Piattaforma Scuola Futura).

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Teresa Cucciniello
Firma digitale