

Criteri di valutazione di educazione civica:

La valutazione di educazione civica si effettua mediante una griglia di valutazione deliberata collegialmente, con l'attribuzione di fasce di livello (Avanzato, Intermedio, Base, Iniziale, competenze non esplicitate) ognuno corrispondente ad un giudizio numerico.

ALLEGATI: *Rubrica valutazione educazione civica scuola secondaria*

	LIVELLO AVANZATO (9/10)	LIVELLO INTERMEDI O (8)	LIVELLO DI BASE (7)	LIVELLO INIZIALE (6)	COMPETENZ E NON ESPLICIT ATE
<p>EDUCAZIONE CIVICA</p> <p>COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA</p> <p>(TRASVERSALE)</p>	<p>COSTITUZIONE L'alunno è corretto e disponibile nei rapporti di civile convivenza e assume comportamenti rispettosi delle diversità personali, culturali e di genere. Conosce l'importanza del rispetto di regole e leggi e comprende che i rapporti fra i cittadini e i principi di libertà sanciti dalla Costituzione Italiana e dalle Carte Internazionali sono un patrimonio da rispettare e difendere. Si esprime in modo corretto e rispettoso dell'altro; produce elaborati chiari e significativi e originali.</p>	<p>COSTITUZIONE L'alunno è corretto, rispettoso e collaborativo nei rapporti interpersonali e accetta le idee degli altri. Rispetta le regole e ne riconosce l'importanza, così come conosce i principi costituzionali e ne apprezza il valore. Si esprime in modo corretto e rispettoso dell'altro; produce elaborati chiari e significativi.</p>	<p>COSTITUZIONE L'alunno è corretto e accetta e solitamente rispetta le idee degli altri e le regole della civile convivenza. È consapevole dell'importanza della Carta costituzionale. Si esprime in modo corretto e abbastanza rispettoso dell'altro; esegue gli esercizi richiesti e produce elaborati chiari, mostrandosi collaborativo</p>	<p>COSTITUZIONE L'alunno è generalmente corretto anche se a volte incontra difficoltà nel costruire rapporti collaborativi con gli altri, e a rispettare le regole anche in ambito sportivo. Conosce in modo approssimativo i contenuti della Costituzione. Esprime contenuti semplici in forma abbastanza corretta.</p>	<p>COSTITUZIONE L'alunno ha difficoltà nel costruire rapporti corretti e collaborativi con compagni e/o insegnanti. Ha difficoltà a rispettare le regole e i compagni anche in ambito sportivo e nel gioco di squadra. Non comprende l'importanza dei valori costituzionali. Non è in grado o ha molte difficoltà nell'esprimere i più semplici contenuti.</p>
	<p>SVILUPPO SOSTENIBILE Comprende la necessità di uno</p>	<p>SVILUPPO SOSTENIBILE Conosce e rispetta i</p>	<p>SVILUPPO SOSTENIBILE Conosce in modo</p>	<p>SVILUPPO SOSTENIBILE Conosce</p>	<p>SVILUPPO SOSTENIBILE Non conosce e non ha</p>

	sviluppo equo e sostenibile, assume atteggiamenti critici e razionali circa il problema e mette in atto comportamenti rispettosi dell'ambiente. Conosce approfonditamente l'importanza della tutela del patrimonio culturale.	principi di sicurezza, salute e sostenibilità. Applica sempre comportamenti rispettosi dell'ambiente e riconosce l'importanza della tutela del patrimonio culturale e ambientale.	adeguato i principi di sicurezza, salute e sostenibilità. Applica generalmente e comportamenti rispettosi dell'ambiente e conosce adeguatamente l'importanza del patrimonio culturale e ambientale.	sufficientemente i principi di sicurezza, salute e sostenibilità. Non sempre applica comportamenti rispettosi dell'ambiente e conosce nelle linee generali l'importanza del patrimonio culturale e ambientale.	adeguata consapevolezza dei principi di sicurezza, salute e sostenibilità. Non conosce il senso del patrimonio culturale ambientale e non comprende l'importanza della sua tutela
	CITTADINANZA DIGITALE Utilizza correttamente e con padronanza gli strumenti informatici; è autonomo e creativo nella ricerca e nella produzione multimediale. Conosce e rispetta le norme per interagire civilmente in ambienti digitali. È consapevole dei rischi della rete e sa come riuscire a individuarli ed evitarli.	CITTADINANZA DIGITALE Conosce gli strumenti informatici e li utilizza correttamente; è autonomo nella ricerca e nella produzione multimediale. Conosce e rispetta le norme per interagire civilmente in ambienti digitali. È consapevole dei rischi della rete e li sa individuare.	CITTADINANZA DIGITALE Conosce e usa i principali strumenti informatici; è piuttosto preciso nella produzione multimediale. Rispetta semplici norme di comportamento da usare in ambiente digitale. È adeguatamente e consapevole dei rischi della rete.	CITTADINANZA DIGITALE Conosce le funzionalità di alcuni strumenti; la produzione multimediale è semplice. Riconosce semplici norme di comportamento da usare in ambiente digitale. È parzialmente consapevole dei rischi della rete.	CITTADINANZA DIGITALE Non utilizza in modo adeguato gli strumenti informatici e non sa usarli per effettuare una ricerca. Non è rispettoso delle norme da seguire per interagire in ambienti digitali e non è consapevole dei rischi della rete.