

## RUBRICA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO SCUOLA PRIMARIA

Ob. Oggetto di valutazione	Ob. Oggetto di valutazione	Ob. Oggetto di valutazione	Ob. Oggetto di valutazione	DEFINIZIONE DEL LIVELLO/
Partecipazione	Rapporti con docenti e compagni	Rispetto delle regole	Impegno	GIUDIZIO
Attiva e costruttiva con interventi spontanei e pertinenti.	Rapporti aperti e solidali con compagni e docenti.	Rispetto scrupoloso delle regole di classe e del Regolamento d'Istituto.	Impegno serio con preciso e puntuale svolgimento delle consegne; frequenza assidua.	<b>OTTIMO</b>  L'alunno/a, serio e preciso nell'impegno e nel rispetto delle regole, partecipa attivamente alla vita scolastica, assumendosi a pieno le responsabilità, ha rapporti aperti e solidali con compagni e docenti.
Attiva e assidua con interesse costante.	Rapporti collaborativi con i compagni e costruttivi con gli insegnanti.	Apprezzabile rispetto delle regole di classe e del Regolamento d'Istituto.	Impegno serio con regolare svolgimento delle consegne; frequenza assidua.	<b>DISTINTO</b>  L'alunno/a, assiduo nell'interesse e collaborativo, dimostra un meritevole rispetto delle regole e un impegno serio e regolare.
Partecipazione e interessi costanti.	Rapporti corretti con i compagni e gli insegnanti.	Costante rispetto delle regole di classe e del Regolamento d'Istituto.	Impegno costante e svolgimento delle consegne complessivamente proficuo; frequenza regolare	<b>BUONO</b>  L'alunno/a è costante nell'interesse e nella partecipazione, rispetta le regole e il suo impegno scolastico è complessivamente proficuo.
Partecipazione e interessi discreti.	Rapporti generalmente positivi ma solidali solo con alcuni compagni.	Adeguatezza rispetto delle regole.	Coinvolgimento in molte delle attività proposte e applicazione allo studio abbastanza costante; frequenza regolare.	<b>DISCRETO</b>  L'alunno/a, generalmente rispettoso delle regole, è apparso abbastanza costante nell'applicazione allo studio; si impegna con soddisfacente regolarità e mostra un discreto grado di interesse e partecipazione.

Partecipazione superficiale e spesso guidata; interesse incostante.	Rapporti interpersonali talvolta problematici.	Occasionale disturbo delle lezioni con necessità di richiamo all'assunzione di atteggiamenti corretti, anche attraverso annotazioni e ammonizioni	Impegno carente e talora insofferenza nei confronti dei doveri scolastici; frequenza non sempre regolare.	<b>SUFFICIENTE</b>  L'alunno/a incostante nella partecipazione e piuttosto discontinuo nell'impegno, in più occasioni viene richiamato con ammonizioni e note disciplinari perché non rispetta dovutamente regole, compagni e i insegnanti.
Partecipazione occasionale e limitato interesse con frequente disturbo del regolare svolgimento delle lezioni.	Tendenza alla prevaricazione nei rapporti interpersonali.	Atteggiamenti scorretti nei confronti di compagni e insegnanti ed episodi persistenti di inosservanza dei Regolamenti, segnalati con note e severi provvedimenti disciplinari.	Svolgimento spesso disatteso delle consegne scolastiche; disimpegno e mancata collaborazione; frequenza irregolare.	<b>NON SUFFICIENTE</b>  L'alunno/a ha dimostrato partecipazione molto limitata e notevole disimpegno verso i doveri scolastici. Ha assunto spesso atteggiamenti gravemente scorretti, segnalati con note e sanzionati con severi provvedimenti disciplinari.